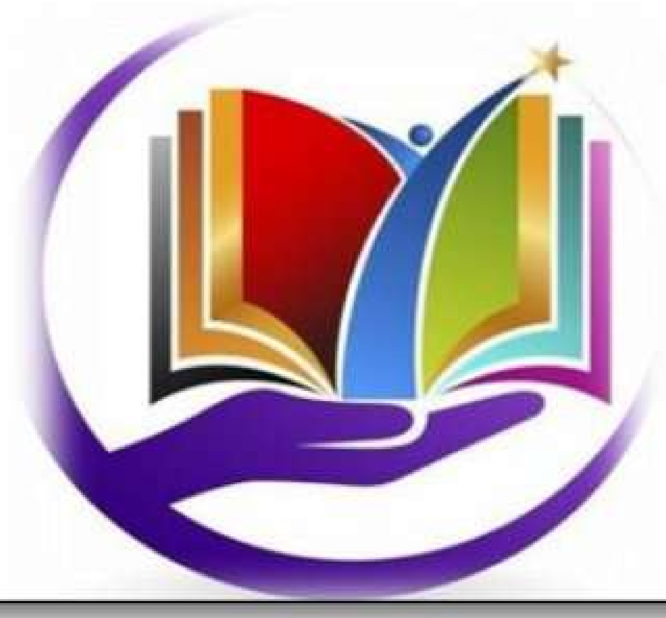
2026



الصف السادس الابتدائي

قواعد النحو

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦

أ/ محمد علي ـ دمياط

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

2026

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

المحتوى

خريطة النحو (الفصل الدراسي الأول)

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
١. المبتدأ	١. المفعول به	١. المجرور بحرف جر
٢. الخبر	٢. المفعول لأجله	٢. المضاف إليه
٣. الفاعل	٣. ظرف الزمان والمكان	
٤. اسم (كان) وأخواتها	٤. خبر (كان) وأخواتها	
٥. خبر (إن) وأخواتها	٥. اسم (إن) وأخواتها	

علامات إعراب الأسماء

علامات الرفع

الضمة	الألف	الواو
١. الاسم المفرد	١. المثنى	١. جمع المذكر السالم
٢. جمع التكسير		٢. الأسماء الخمسة
٣. جمع المؤنث السالم		

علامات النصب

الفتحة	الكسرة	الياء	الألف
١. الاسم المفرد	١. جمع المؤنث السالم	١. المثنى	١. الأسماء الخمسة
٢. جمع التكسير		٢. جمع المذكر السالم	

علامات الجر

الكسرة	الياء
١. الاسم المفرد	١. المثنى
٢. جمع التكسير	٢. جمع المذكر السالم
٣. جمع المؤنث السالم	٣. الأسماء الخمسة

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

النكرة والمعرفة

الاسم النكرة:

- اسم يدل على شيء غير معين
- مثل (رَجُل) فهي كلمة شائعة لا تدل على رجل بعينة بل تصدق على أي رجل

الاسم المعرفة

هو اسم يدل على معين

مثل (محمد) فهي كلمة تدل على شخص معين سمٍّي بهذا الاسم

أنواع المعارف

١. الضمائر

الضمير: اسم معرفة يدل على المتلكم ، أو المخاطب ، أو الغائب

٢. العلم

- العَلَم: اسم يدل على مسمًّى بعينه
- سواء أكان شخصًا مثل: (محمود ـ محمد ـ فاطمة ـ عائشة – روان – مريم)

أم كان مكانًا مثل: (القاهرة – دمياط – المنصورة ـ طنطا – دمنهور ـ طرابلس)

أم أي شيء آخر بذاته دون الحاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

٣. أسماء الإشارة

هي ما دل على معيَّن بالإشارة إليه ، وهي نوعان

- الإشارة إلى القريب
- الإشارة إلى البعيد

٤. الاسماء الموصولة

- الاسم الموصول: هو ما دل على معين بواسطة جملة تذكر بعده
- وتسمَّى صلة الموصول
- وفيها ضمير يعود على الاسم الموصول
- ويطابقه
- ويسمَّى العائد ، أو الرابط

٥. الاسم المعرف بـــ (أل)

النكرة إذا دخلت عليها (أل) صارت معرفة

لأنها دلت على شيء معين لدخول (أل) عليها مما جعلها معرفة

٦. المعرف بالإضافة

المعرف بالإضافة : اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى معرفة من المعارف السابقة

الجملة	الكلمة المعرفة	سبب التعريف
مدرستي جميلة.	مدرستي	إضافته إلى ضمير
هذا كتابُ محمد.	كتابُ	إضافته إلى علم
سيارةُ هذا الرجلِ جميلة.	سيارةُ	إضافته إلى اسم إشارة
جائزة الذي فاز غالية.	جائزة	إضافته إلى اسم موصول
بابُ الحديقة جميل.	باب	إضافته إلى ما فيه (أل)

٧. المنادى (المقصود تعينه بالنداء)

المعرف بالنداء

هواسم نكرة اكتسب التعريف من قصده بالنداء ، مثل:

- يا طالب ، اجتهد
- يا رجل ، اعدل
- يا مجتهدات، إن المستقبل أمامكن.
- يا مجتهدون ، واصلوا كفاحكم.

تدريب/ ضع علامة (✓) أمام نوع المعرفة فيما يلي كالمثال

الكمة	ضمير	عَلَم	اسم إشارة	اسم موصول	معرف بـ (أل)	مضاف إلى معرفة	منادى
عُمَّان		✓					
هو							
الحديقة							
الذين							
محمد							
أولئك							
هما							
دمنهور							
أنتما							
يا رجل							
طنطا							
كتاب النحو							
القطار							
أسد الغابة							
بور سعيد							

حدد نوع الكمة (نكرة أم معرفة) مع بيان نوع المعرفة كالمثال

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
دمياط	معرفة (لأنها علم)	أزهار	(..............................)
قلم	نكرة	الأزهار	(..............................)
القلم	(..............................)	محمد	(..............................)
أنا	(..............................)	فاطمة	(..............................)
قلمي	(..............................)	كتابك	(..............................)
هذا	(..............................)	ليبيا	(..............................)
ولد	(..............................)	أنتَ	(..............................)
الذي	(..............................)	لبنان	(..............................)
<u>باب</u> الحديقة	(..............................)	مريم	(..............................)
هو	(..............................)	هؤلاء	(..............................)
مدرستنا	(..............................)	سمكة	(..............................)
مدرسة	(..............................)	السمكة	(..............................)
التي	(..............................)	<u>سمك</u> البحر	(..............................)
<u>كتاب</u> النحو	(..............................)	هذان	(..............................)
أزهارها	(..............................)	تلك	(..............................)
حصان	(..............................)	أسوان	(..............................)
الحصان	(..............................)	أبي	(..............................)
<u>فرس</u> النهر	(..............................)	الأب	(..............................)
اللاتي	(..............................)	أسيوط	(..............................)
ذلك	(..............................)	حقولهم	(..............................)
حقيبتها	(..............................)	حقول	(..............................)
صديقه	(..............................)	سوهاج	(..............................)
حقيبة	(..............................)	فواكه	(..............................)
صديق	(..............................)	هي	(..............................)
هاتان	(..............................)	فلسطين	(..............................)
نحن	(..............................)	اللذان	(..............................)
يا <u>مؤمن</u>	(..............................)	هؤلاء	(..............................)
مساجد	(..............................)	زهور	(..............................)
المساجد	(..............................)	بغداد	(..............................)
شارعي	(..............................)	موقع	(..............................)
شارع	(..............................)	تركيا	(..............................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

قَاعِدةُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِى وَسطِ الْكَلِمَةَ

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِى وَسطِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُجَانِسُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ [حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِى قَبْلَهَا] عِنْدَ نُطْقِ الْكَلِمَةِ ، وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَةِ حَسْبَ الأَقْوَى هُوَ:

(١) الْكَسْرَةُ [ـــِـ] وَيُجَانِسُهَا الْيَاءُ - أَوْ النَّبْرَةُ [ئـ]

(٢) الضَّمَّةُ [ـــُـ] وَيُجَانِسُهَا الْوَاوُ [ؤ]

(٣) الْفَتْحَةُ [ـــَـ] وَيُجَانِسُهَا الأَلِفُ [أ]

(٤) السُّكُونُ [ـــْـ] وَيُنَاسِبُهَا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ [ء]

كلمات لتوضيح هذه القاعدة - قارِن بين حركة الهمزة وحركة ما قبلها

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
سُئِلَ	الكسرة	الضمة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
رُؤْيَةٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
فُؤَادٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
بِئْـرٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
يَئِسَ	الكسرة	الفتحة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
أَسْئِلَةٌ	الكسرة	السكون	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
أُؤَيِّدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
رَأْسٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
مُؤَدَّبٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مِئْذَنَةٌ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة (ئِـ)
بُطْؤُكَ	الضمة	السكون	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مَأْكُولٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
أَؤُلْقِىَ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أَؤُحْسِنُ	الضمة	الفتحة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أُؤَكِّدُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أُؤَلِّفُ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على واو (ؤ)

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الأَلِفِ (أ)

تَدْرِيب (١)

سَأَلَ رَأَفَ ثَأَرَ دَأَبَ زَأَرَ رَأَى وَأَدَ فَأَلَ رَأَسَ رَأَمَ رَأّسَ زَأَمَ دَأَمَ

رَأَبَ لأَمَ نَأَى جَأَرَ جَأَفَ طَمْأَنَ تلألأَ وَأْوَأَ رَأْرَأَ لألأَ فَأْفَأَ طَأْطَأَ بَأْبَأَ

ثَأْرٌ أَأْكُلُ أَأْمُرُ أَأْخُذُ أَأَضَعُ أَأَقْرَأُ أَأَعْمَلُ أَأَحْفَظُ أَأَسْأَلُ أَأَكْتُبُ

تدْريب (٢)

يَأْسٌ فَأْسٌ شَأْنٌ مَأْكُولٌ مَأْهُولٌ مَأْتَمٌ مَأْخَذٌ مَسْأَلَةٌ نَشْأَةٌ فَجْأَةً مَرْأَةٌ حَمْأَةٌ جُرْأَةٌ كَأَيِّنْ كَأَنَّ

مَلأًى مَأْوَى مَنْأَى مَتَلأْلِئٌ مُتَأَدِّبٌ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ يَسْأَلُ يَيْأَسُ تَتَأَخَّرُ تَوَضَّأْتُ يَتَأَثَّرُ تَتَأَنَّى

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْوَاوِ (ؤ)

تدْريب (١)

مُؤْمِنٌ فُؤَادٌ مُؤَنٌ مُؤَنَّثٌ مُؤَمَّنٌ مُؤْلِمٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَجَّلٌ شُؤْمٌ لُؤْلُؤٌ

لُؤَى لُؤْمٌ يَؤُمُّ مَنْشَؤُهُ خَطَؤُهُ تُؤْذِيهِ تُؤَلِّفُ تُؤَجِّلُ تُؤَدِّى تُؤَجِّجُ

يُؤْمَرُ أُؤْمِنُ أُؤْلِمُ أُؤْثِرُ أُؤْتِى أُؤْمَرُ أُؤْخَذُ

تدْريب (٢)

رُؤْيَةٌ بُؤَسَاءُ سُؤْلَكَ بُؤْرَةٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَهِّلٌ بُؤْسٌ بُطْؤُكَ أُؤَيِّدُ أُؤَمِّرُ

أُؤَدِّي أُؤَوِّلُ أُؤَكِّدُ أُؤَدِّبُ أُؤَلِّفُ أُؤَمِّرُ مُؤَرِّخٌ أُؤَمِّنُ أُؤَجِّلُ مُؤَدِّبٌ

تدْريب (٣)

أَؤُحْسِنُ أَؤُهَذِّبُ أَؤُنَبِّئُكُمْ أَؤُلْقِى أَؤُؤَوِّلُ أَؤُؤَمَّرُ

أَؤُؤَاخَذُ أَؤُؤَاخِى أَؤُؤَكِّدُ أَؤُؤَلِّفُ أَؤُؤَجِّلُ أَؤُؤَيَّدُ

تدْريب (٤) الهَمْزَةُ (مَضْمُومَةٌ) بَعْدَ أَلِفٍ (اء)

حَيَاؤُهُ أَبْنَاؤُهُ هَوَاؤُهَا سَمَاؤُهَا حَيَاؤُهَا مَاؤُهَا

وَلاَؤُهَا بَهَاؤُهَا تَفَاؤُلٌ تَشَاؤُمٌ هَؤُلاَءِ أَصْدِقَاؤُهُ

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ أَوْ يَاءٍ (ئـ)

تدْريب (١)

سُئِلَ يَئِسَ بَئِسَ لَئِيمٌ ذِئْبٌ ذِئَابٌ فِئَةٌ فِئَاتٌ

رِئَةٌ رِئَاتٌ أَئِنَّا لَئِنْ أَئِلَى لِئَلاَّ شِئْتُمْ وَئِيدٌ

وِئَامٌ يَلْتَئِمُ حِينَئِذٍ سَيِّئَةٌ أَئِذَا أَئِنَّكُمْ زَئِيرٌ دَنِيئَةٌ

بَطِيئَةٌ بَطِيئَانِ بَرِيئَانِ مُخْطِئِينَ أَسْئِلَةٌ بَارِئِهَا مُطْمَئِنٌ سَيِّئَاتٌ

خَاطِئَةٌ تَقْرَئِينَ تَنْشِئَةٌ مُتَّكِئَاتٌ يَسْتَهْزِئُونَ عِنْدَئِذٍ تَبْرِئَةٌ تَدْفِئَةٌ

تدْريب (٢) الهَمْزَةُ (مَكْسُورَةٌ) بَعْدَ أَلِفٍ (اء) ـ أَوْ بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ)

خائن جائع بائِس هائل سائل بائِع سائق سائِح

فائدة عزائم ستائر فطائر إسرائيل عزرائيل ميكائيل ملائكة

أرائك جبرائيل ضوئك هدوئك

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا (ء)

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَـذَا (ء) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اءَ) .مِثْلُ: قِرَاءَة ، عَبَاءَة.

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ)

مِثْل: ضَوْءَك، ضَوْءُك، يَتَبَوَّءَه، يَتَبَوَّءُه.

تدْرِيب (١) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اءَ)

عَبَاءَةٌ جَرَاءَةٌ رَدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءَهُ وَفَاءَهُ سَمَاءَهُ

تَبَاءَسَ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءَكَ سَاءَنِى تَرَاءَى تَثَاءَبَ

تَضَاءَلَ وَفَاءَانِ جَزَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ قُرَنَاءَكَ بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ

أصدقاءك عباءتان سماءان دناءتان وفاءان جراءتان

تدْرِيب (٢) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ)

مُرُوءَةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ نُبُوءَةٌ تَوْءَمٌ سَوْءَةٌ ضَوْءَهُ ضَوْءُهُ

هُدُوءَهُ هُدُوءُهُ وَضُوءَهُ وَضُوءُهُ ضَوْءَانِ تَوْءَمَانِ سَوْءَتَانِ مُرُوءَتَانِ

تدْرِيب (٣) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ مُشَدَّدَةٍ)

يَتَبَوَّءَهُ يَتَبَوَّءُهُ تَبَوُّءَكَ تَبَوُّءُكَ

أما إذا كانت مكسورة بعد (واوٍ ساكنةٍ أو مشددة): كتبت على نبرة مثل : ضَوْئِكَ – هُدُوئِكَ – تَبَوُّئِكَ.

تَذَكَّرْ دائمًا

إذا وقعت الهمزة بعد ألف مد (ا) لها ثلاث حالات

1. إذا كانت مفتوحة بعد ألف : تكتب على السطر اءَ
2. إذا كانت مكسورة بعد ألف:تُكْتَب على نبرة ائِـ
3. إذا كانت مضمومة بعد ألف: تُكْتَب على واو اؤُ

اءَ	ائِـ	اؤُ
أصدقاءَهُ	أصدقائِهِ	أصدقاؤُهُ
زُملاءَهُ	زُملائِهِ	زُملاؤُهُ
أبناءَهُ	أبنائِهِ	أبناؤُهُ
عُلَماءَهُ	عُلَمائِهِ	عُلَماؤُهُ
ماءَهُ	مائِهِ	ماؤُهُ
دواءَهُ	دوائِهِ	دواؤُهُ
هواءَهُ	هوائِهِ	هواؤُهُ
أشياءَهُ	أشيائِهِ	أشياؤُهُ

اءَ	ائِـ	اؤُ
لقاءه	لقائه	لقاؤه
عَشاءه	عشائه	عشاؤه
كِساءه	كسائه	كساؤه
نساءه	نسائه	نساؤه
وفاءه	وفائه	وفاؤه
نقاءه	نقائه	نقاؤه
أعداءه	أعدائه	أعداؤه
ذكاءه	ذكائه	ذكاؤه

اءَ	ائِـ	اؤُ
دِماءَهُم	دِمائِهِم	دِماؤُهُم
آباءَهم	آبائِهم	آباؤُهم
أسماءَهم	أسمائِهم	أسماؤُهم
غذاءه	غذائه	غذاؤه
حياءه	حيائه	حياؤه
أداءه	أدائه	أداؤه
أجزاءه	أجزائه	أجزاؤه
أعضاءه	أعضائه	أعضاؤه

رِداءَهُ	رِدائِهِ	رِداؤُهُ
سماءَهُ	سمائِهِ	سماؤُهُ
فِناءَهُ	فِنائِهِ	فِناؤُهُ
بُكاءَهُ	بُكائِهِ	بُكاؤُهُ
بَقاءَهُ	بَقائِهِ	بَقاؤُهُ
شِفاءَهُ	شِفائِهِ	شِفاؤُهُ

دهاءه	دهائه	دهاؤه
عطاءه	عطائه	عطاؤه
ولاءه	ولائه	ولاؤه
دعاءه	دعائه	دعاؤه
أمعاءه	أمعائه	أمعاؤه
غِناءَهُ	غِنائِهِ	غِناؤُهُ

مساءكم	مسائكم	مساؤكم
فراءه	فرائه	فراؤه
جزاءه	جزائه	جزاؤه
قضاءه	قضائه	قضاؤه
فضاءه	فضائه	فضاؤه
غطاءه	غطائه	غطاؤه

كلمات تقع الهمزة بها على نبرة (ئـ)

القاعدة: إِذا كَانتْ الهمزةُ مَكْسُورةً بَعْدَ أَلِفٍ تُكْتبُ عَلَى نبْرَة هكذا ائـ

صائِم قائِم نائِم غائِب رائِد وائِل قائِل بائِس ثائِر جائِح خائِب دائِن رائِج رائِق
سائِل مائِل هائِل قائِد طائِر طائِرة دائِرة زائِف زائِل سائِب سائِد سائِغ شائِب شائِك
حائِر جائِر خائِف خائِن كائِن عائِم دائِم صائِب صائِح صائِغ ضائِع طائِش طائِف عائِق
حائِط رائِع جائِع شائِق فائِق جائِل تائِب عائِل غائِم قائِظ قطائِف كتائِب كنائِس لائِحة
تائِه جائِزة سائِح زائِر مائِدة رائِدة فائِدة لائِق مائِع نائِب هائِج هائِم يائِس سائِق

حَالاتٌ خَاصَّةٌ لِلْهَمْزَةِ فِى وَسطِ الْكَلِمَةِ

الْحَالَةُ الأُولَى

إِذا وَقعتِ الْهَمْزَةُ عَلى وَاوٍ هَكَذَا (ؤ) حَسْبَ القَاعِدَةِ وَكَانَ بَعْدَهَا (وَاوٌ) :

فَإِمَّا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ : مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا (ء) -

وَإِمَّا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ : عَلَى نَبْرَةٍ هَكَذَا (ئـ)

فَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ : إِذَا كَانَتْ الوَاوُ الَّتى بَعْدَهَا لا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا

مِثْلُ : رَءُوف، رُءُوس، دَءُوب فَالأَصْلُ (رَؤُوف ، رُؤُوس ، دَؤُوب).

وَتَكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ : إِذ كَانَتْ الوَاوُ الَّتى بَعْدَهَا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا

مِثْلُ : شُئُون ، يَئُوس، مَسْئُول. فَالأَصْلُ (شُؤُون ، يَؤُوس ، مَسْؤُول)

تَدْرِيب (١) :كِتَابَةُ الهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ:

رَءُوفٌ رُءُوسٌ رَءُومٌ دَءُوبٌ مَرْءُوسٌ مَزْءُومٌ مَوْءُودَةٌ اقْرَءُوا ابْدَءُوا
اهْدَءُوا جَاءُوا تَبَوَّءُوا يَبْدَءُونَ تَبْدَءُونَ يَقْرَءُونَ تَقْرَءُونَ يَهْدَءُونَ تَهْدَءُونَ

تَدْرِيب (٢) : كِتَابَةُ الهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ :

شُئُونٌ يَئُوسٌ خَئُونٌ قَئُولٌ مَسْئُولٌ مَشْئُومٌ يُسِيئُونَ مُخْطِئُونَ أَخْطَئُوا مَسْئُولِيَّةٌ

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الْحَالَةُ الثَّانِيَةُ

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ على نَبْرَةٍ

إذَا كَانَتْ (مَفْتُوحَةً أَوْ مَكْسُورَةً أَوْ مَضْمُومَةً) بَعْدَ (يَاءٍ سَاكِنَةٍ)

مِثْلُ: فَيْئَهَا، فَيْئِهَا ، فَيْئُهَا . فَأَصْلُ الْكَلِمَةِ (فَىْء)

تَدْرِيبُ:

شَيْئَهُ	شَيْئُهُ	شَيْئِهِ	شَيْئَانِ	شَيْئَيْنِ	فَيْئَهَا	فَيْئُهَا	فَيْئِهَا	فَيْئَانِ	فَيْئَيْنِ
هَيْئَةٌ	هَيْئَتَانِ	هَيْئَتَيْنِ	جَرِيئَةٌ	جَرِيئَانِ	جَرِيئَيْنِ	دَنِيئَةٌ	دَنِيئَانِ	دَنِيئَيْنِ	بَرِيئَةٌ
بَرِيئَانِ	بَرِيئَيْنِ	بَطِيئَةٌ	بَطِيئَانِ	بَطِيئَيْنِ	مَشِيئَةٌ	رَدِيئَةٌ	يَفِيئَانِ		

الْحَالَةُ الثَّالِثَةُ

إذا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ عَلى (أَلِفٍ) وَجَاءَ بَعْدَهَا (أَلِفُ مَدّ) هكذا أا

كُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ (ئا) إنْ كَانَ مَا قَبْلَهَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا

وَإِنْ كَانَ لا يَتَّصِلُ رُسِمَتْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ

تدريب (رسمت الهمزة على نبرة)

مُكَافَئَاتٌ	مَلْجَئَانِ	خطَئَانِ	مَنْشَئَانِ	مَرْفَئَانِ
مَئَارِبٌ	مَئَابٌ	مَئَالٌ	مَئَاثِرٌ	مَئَاخِذٌ

تدريب (رسمت الهمزة مفردة على السطر)

جزءان قرءان (تثنية قرء) قرءان قرءا يقرءان

كلمة(جُزْءَ أو قُرْءَ) إذَا تَلَتْهَا يَاءُ الْمُثَنَّى فَإِنَّهَا تُكْتَبُ عَلَى الأَلِفِ ، مِثْلُ : جُزْأَيْن – قُرْأَيْن .

وَلَكِنْ الأَحْسَنُ وَالْمَشْهُورُ فِى مِثْلِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَنْ تُحْذَفَ صُورَةُ هَذِهِ الْهَمْزَةِ وَيُكْتَفَى بِالْهَمْزَةِ عَلَى الأَلِفِ هَكَذَا (آ) ، مِثْلُ :

مُكَافَآتٌ	مَلْجَآنِ	خطَآنِ	مَنْشَآنِ	مَرْفَآنِ	مَآرِبٌ	مَآبٌ
مَآلٌ	مَآثِرٌ	مَآخِذٌ	جُزْآنِ	قُرْآنِ	قُرْآنٌ	قَرَآ
يَقْرَآنِ	مَجِيآنِ	بَطِيآنِ	شَيْآنِ	دَنِيآنِ	جَرِيآنِ	مُقْرِآنِ

ملحوظة: إِذَا اجْتَمَعَتْ هَمْزَةٌ وَمَدَّةٌ هَكَذَا (ءا) يُكْتَفَى بِالْمَدَّةِ .

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة، هي:

أبو	أبوك	أبو بكرٍ
أخو	أخوك	أخو خالدٍ
حمو	حموك	حمو عادلٍ
فو	فوك	فو حامدٍ
ذو	ـــــ	ذو علمٍ

إعراب الأسماء الخمسة

- ترفع بالواو
- وتنصب بالألف
- وتجر بالياء

حالات إعراب الأسماء الخمسة

الرفع	النصب	الجر
أبوك	أباك	أبيك
أخوك	أخاك	أخيك
حموك	حماك	حميك
فوك	فاك	فيك
ذو مالٍ	ذا مالٍ	ذي مالٍ

ذو: بمعنى (صاحب)

تدريب/ ضع خطا تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

أبوك مخلص في عمله. ((..))

اخترع أبوك مصباحًا. ((..))

الفائز بالجائزة أبوك. ((..))

أخوه تلميذ نشيط. ((..))

فاز أخوه بالمركز الأول. ((..))

المتفوق في الامتحان أخوه. ((..))

حموك رجل مهذب. ((..))

يزرع حموك الأرض. ((..))

تدريب/ ضع خطا تحت كل اسم من الأسماء الخمسة ثم أعربه

أبوك نشيطٌ. ((..))

هذا أبوك. ((..))

ذهب أبوك إلى العمل. ((..))

رأيت أباك في الشارع. ((..))

سلمتُ على أبيك. ((..))

أخوك مجتهدٌ. ((..))

هذا أخوك. ((..))

دخل أخوك الفصل. ((..))

رأيت أخاك في الفصل. ((..))

سلمتُ على أخيكَ. ((..))

حموك مخلص. ((..))

هذا حموك. ((..))

ركب حموك القطار. ((..))

رأيت حماك في النادي. ((..))

سلمتُ على حميكَ. ((..))

فوك صغيرٌ. ((..))

هذا فوكَ. ((..))

ينطق فوك بالحق. ((..))

رأيتُ فاك . ((..))

نظرتُ إلى فيكَ. ((..))

ذو مالٍ نشيطٌ. ((..))

هذا ذو مالٍ. ((..))

رأيت ذا مالٍ. ((..))

سلمتُ على ذي مالٍ. ((..))

أبو بكرٍ متفوق. ((..))

هذا أبو بكرٍ. ((..))

رأيت أبا بكرٍ. ((..))

سلمتُ على أبي بكرٍ. ((..))

دخل أبو بكرٍ القاعةَ. ((..))

فاز أبو بكرٍ بالجائزة. ((..))

كافأ المديرُ أبا بكرٍ. ((..))

أنواع الخبر

١. **مفرد** .

(ما ليس جملة ولا شبه جملة) – أى كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع. ((المعلمة نشيطة))

٢. **جملة اسمية**.

مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره) ((المعلمة شرحها واضح))

٣. **جملة فعلية**.

مكونة من (فعل + فاعل+ ضمير مستتر عائد على المبتدأ) ((المعلمة تشرح الدرس))

٤. **شبه جملة**.

مكون من (جار ومجرور ـ أو ظرف زمان أو مكان) ((المعلمة فى الفصل)) ((المعلمة أمام التلاميذ))

إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائمًا مرفوع وعلامة رفعه

الضمة إذا كان (مفردًا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالمًا)

الألف إذا كان (مثنى)

الواو إذا كان (جمع مذكر سالمًا – من الأسماء الخمسة)

إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : الجملة الاسمية من (المبتدأ الثانى وخبره) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر المبتدأ.

إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : شبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ.

نماذج إعرابية محلولة

الكتاب مفيد. **نوع الخبر : مفرد**

الكلمة	إعرابها
الكتاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مفيد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطبيبان ماهران. **نوع الخبر: مفرد**

الكلمة	إعرابها
الطبيبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
ماهران	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

المعلمون بارعون. **نوع الخبر: مفرد**

الكلمة	إعرابها
المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
بارعون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الفواكه فوائدها كثيرة. نوع الخبر: جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
الفواكه	مبتدأ مرفوع ـ وعلامة رفعه الضمة
فوائد	مبتدأ ثان مرفوع – وعلامة رفعه الضمة
ـها	ضمير مبنى ـ فى محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر المبتدأ الثانى مرفوع ـ وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) – فى محل رفع خبر المبتدأ

المعلم يشرح الدرس. نوع الخبر: جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع ـ وعلامة رفعه الضمة
يشرح	فعل مضارع مرفوع – وعلامة رفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الدرس	مفعول به منصوب – وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) – فى محل رفع خبر المبتدأ

الأسد فى القفص. نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع ـ وعلامة رفعه الضمة
فى	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى القفص) فى محل رفع خبر المبتدأ

التلاميذ أمام الفصل. نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع ـ وعلامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب ـ وعلامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور ـ وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر المبتدأ

الرحلة يوم السبت. نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع ـ وعلامة رفعه الضمة
يومَ	ظرف زمان منصوب ـ وعلامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور ـ وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) فى محل رفع خبر المبتدأ

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية – جملة فعلية)

بسمة تقطف وردة.	(.....................)	العصفورة شكلها رائع.	(.....................)
بسمة ملابسها جميلة.	(.....................)	حامد يحب السمك.	(.....................)
النخلة تعطى البلح.	(.....................)	عادل يأكل السمكة.	(.....................)
النخلة بلحها لذيذ.	(.....................)	الوردة رائحتها جميلة.	(.....................)
السمكة لونها جميل.	(.....................)	القطة تشرب اللبن.	(.....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية – مفرد)

الأمطار غزيرة	(.....................)	الشجرة فروعها كثيرة	(.....................)
الشجرة ثمارها كثيرة.	(.....................)	النخلة عالية	(.....................)
المكتبة كبيرة.	(.....................)	الملابس جميلة	(.....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة فعلية – مفرد)

كارم يمارس الرياضة.	(.....................)	طارق مُطيع.	(.....................)
كارم نشيط.	(.....................)	السفينة تجرى بسرعة .	(.....................)
طارق يساعد أمه.	(.....................)	السفينة سريعة.	(.....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (شبه جملة – مفرد)

الفيل فى الحديقة.	(.....................)	التلاميذ متفوقون.	(.....................)
الفيل ضخم.	(.....................)	الحصان فى الحظيرة.	(.....................)
التلاميذ فى الحديقة.	(.....................)	الحصان سريع.	(.....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة فعلية – شبه جملة)

الطفل أمام الأسد.	(.....................)	التلميذ يحب الرسم.	(.....................)
الطفل ينظر إلى الأسد.	(.....................)	المعلم وسط التلاميذ.	(.....................)
التلميذ فوق المسرح.	(.....................)	المعلم يشرح الدرس.	(.....................)

حدد نوع الخبر فيما يلى (جملة اسمية – شبه جملة)

الرحلة يوم السبت.	(.....................)	السفر يوم الثلاثاء.	(.....................)
الوردة عطرها جميل.	(.....................)	الفستان ألونه جميلة.	(.....................)
الإجازة يوم الجمعة.	(.....................)	العطلة يوم الأحد.	(.....................)
الخضراوات فوائدها كثيرة.	(.....................)	السفر غدًا.	(.....................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

ضع خطًا تحت الخبر ثم اذكر نوعه

الحديقة جميلة.	(......................)	أمير يكتب الواجب.	(......................)
الحديقة أزهارها جميلة.	(......................)	خالد ملابسه جميلة.	(......................)
الحديقة رائعة.	(......................)	نبيل يركب القطار.	(......................)
الورد ألونه جميلة.	(......................)	بسمة شعرها طويل.	(......................)
الورد جميل.	(......................)	هدير تحب العنب.	(......................)
المعلم يشرح الدرس.	(......................)	الصيادون ماهرون.	(......................)
المعلم فى الفصل.	(......................)	السمك لذيذ.	(......................)
المعلم أمام الفصل.	(......................)	الرحلة يوم الأحد.	(......................)
المعلمة تقرأ النشيد.	(......................)	القرد فوق الشجرة.	(......................)
الرحلة يوم الجمعة.	(......................)	القطة تحت المنضدة.	(......................)
البنت شعرها طويل.	(......................)	أبى فى الحديقة.	(......................)
البنت تأكل التفاحة.	(......................)	أمى تحب القراءة.	(......................)
المهندس يبنى البيوت.	(......................)	الطبيبان بارعان.	(......................)
المدرسة جميلة.	(......................)	أختى تحب الرياضة.	(......................)
التلاميذ فى الفصل.	(......................)	الزرافة عنقها طويل.	(......................)
الإجازة يوم السبت.	(......................)	الحمامة لونها أبيض.	(......................)
الفيل جسمه ضخم.	(......................)	الماء طعمه جميل.	(......................)
الزرافة تأكل الأعشاب.	(......................)	حامد يحب العصير.	(......................)
الطفل يشرب اللبن.	(......................)	عادل أمام المدرسة.	(......................)
الأسد مفترس.	(......................)	النخلة مرتفعة.	(......................)
البحر أمواجه عالية.	(......................)	المعلمون مخلصون.	(......................)
الفلاح يزرع الحقل.	(......................)	الفصل جميل.	(......................)
السمك طعمه لذيذ.	(......................)	الفراولة طعمها لذيذ.	(......................)
الطبيب يعالج المرضى.	(......................)	الفيل يأكل الحشائش.	(......................)
الحديقة أشجارها كثيرة.	(......................)	الحصان ذيله طويل.	(......................)
القراءة مفيدة.	(......................)	الزرافة جسمها ضخم.	(......................)
باسم يحب القراءة.	(......................)	الفلاح يحصد الزرع.	(......................)
التلميذان نشيطان	(......................)	الزرع لونه أخضر.	(......................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلمة شرحها جميل.	(..........)	(........................)	(....................)
الحديقة أزهارها جميلة.	(..........)	(........................)	(....................)
الزرافة عُنقها طويل.	(..........)	(........................)	(....................)
البنت شعرها طويل.	(..........)	(........................)	(....................)
البنت ملابسها جميلة.	(..........)	(........................)	(....................)
السمكة طعمها لذيذ.	(..........)	(........................)	(....................)
المعلمة تشرح الدرس.	(..........)	(........................)	(....................)
الطفل يأكل الطعام.	(..........)	(........................)	(....................)
الطفلة تشرب اللبن.	(..........)	(........................)	(....................)
الطبيب يعالج المريض.	(..........)	(........................)	(....................)
الفلاح يزرع الحقل.	(..........)	(........................)	(....................)
الصياد يصطاد السمك.	(..........)	(........................)	(....................)
المعلمة فى الفصل.	(..........)	(........................)	(....................)
القلم فى الحقيبة.	(..........)	(........................)	(....................)
الكتاب على المنضدة.	(..........)	(........................)	(....................)
الأسد فى القفص.	(..........)	(........................)	(....................)
القطة على الكرسى.	(..........)	(........................)	(....................)
البنت فى الحديقة.	(..........)	(........................)	(....................)
باسم فى الفناء.	(..........)	(........................)	(....................)
القرد فوق الشجرة.	(..........)	(........................)	(....................)
المعلم أمام الفصل.	(..........)	(........................)	(....................)
الحديقة خلف المنزل.	(..........)	(........................)	(....................)
القطار أمام المحطة.	(..........)	(........................)	(....................)
المعلم وسط التلاميذ.	(..........)	(........................)	(....................)
الكتاب فوق المنضدة.	(..........)	(........................)	(....................)
الفيل وسط الحديقة.	(..........)	(........................)	(....................)
الرحلة يوم الجمعة.	(..........)	(........................)	(....................)
العطلة يوم الأحد.	(..........)	(........................)	(....................)
السفر يوم السبت.	(..........)	(........................)	(....................)
الإجازة يوم الخميس.	(..........)	(........................)	(....................)
العودة يوم الثلاثاء.	(..........)	(........................)	(....................)
المباراة يوم الأربعاء.	(..........)	(........................)	(....................)
العطلة يوم الإثنين.	(..........)	(........................)	(....................)

تدريب

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المعلم نشيط	(..............)	(........................)	(.....................)
المعلم يشرح الدرس	(..............)	(........................)	(.....................)
المعلم ملابسه جميلة	(..............)	(........................)	(.....................)
المعلم فى الفصل	(..............)	(........................)	(.....................)
المعلم أمام التلاميذ	(..............)	(........................)	(.....................)
الرحلة يوم الجمعة	(..............)	(........................)	(.....................)
التلميذ متفوق	(..............)	(........................)	(.....................)
التلميذ يكتب الواجب	(..............)	(........................)	(.....................)
التلميذ شعره طويل	(..............)	(........................)	(.....................)
التلميذ فى الحديقة	(..............)	(........................)	(.....................)
التلميذ خلف الحديقة	(..............)	(........................)	(.....................)
الإجازة يوم السبت	(..............)	(........................)	(.....................)
الفلاح ماهر	(..............)	(........................)	(.....................)
الفلاح يزرع الحقل	(..............)	(........................)	(.....................)
الفلاح بيته صغير	(..............)	(........................)	(.....................)
الفلاح فى الحقل	(..............)	(........................)	(.....................)
الفلاح فوق النخلة	(..............)	(........................)	(.....................)
الحصاد يوم الخميس	(..............)	(........................)	(.....................)

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، وغير ما يلزم

طلاب الفصل متفوقون. (..)
أبناء الوطن مجتهدون. (..)
اقتصاد مصر متوازن. (..)
أبناء مصر متفوقون. (..)
جنود مصر منتصرون. (..)
المعلم مُحب للغة العربية. (..)
التلميذ فاهم الدرس. (..)
مصر مُتقدمة فى العِلم. (..)
الكتاب مفيد للطلاب. (..)
أخى مُخلص فى عمله. (..)
التلميذ متقن عمله. (..)
مريم مستمعة جيدة. (..)
التلميذات مفكرات. (..)
كن قويًا. (..)

اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم

أبناء مصر متميزون. (...)
حضارة مصر عريقة. (...)
تلاميذ المدرسة مجتهدون. (...)
جنود مصر مخلصون. (...)
شعب مصر طيب . (...)
فوائد السمك كثيرة. (...)
فوائد الكتاب عديدة. (...)
ملابس أخى نظيفة. (...)
ماء النيل عذب. (...)
ماء البحر مالح. (...)

.حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم

أبناء مصر متفوقون. (...)
المهندس مخلص فى عمله. (...)
الطلاب مهتمون بدراستهم. (...)
أبناء مصر محبون لوطنهم. (...)
المعلم مخلص فى عمله. (...)
الطبيب مهتم بعمله. (...)
العِلم مُتقدم فى وطنى. (...)
المدير صادق فى كلامه. (...)
أخى جالس فوق الكرسى. (...)
الفلاح مهتمون بزراعة الحقل. (...)

حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

المواطنون يحرصون على وطنهم. (...)
أعلام مصر ترفرف فى كل مكان. (...)
الغِنَى الحلال ينفع صاحبه. (...)
المصرى يعشق وطنه. (...)
كان الناس يطمئنون فى بيوتهم. (...)
كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم. (...)
المؤمن يصبر عند المصائب. (...)
القراءة تغذى العقل. (...)
المعلمة تهذب التلاميذ. (...)
الشمس تشرق صباحا (...)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

مصر حضارتها عريقة. (..)
الكتاب فوائده كثيرة. (..)
التفاح طعمه لذيذ. (..)
البيت لونه جميل. (..)
الولد ملابسه نظيفة. (..)
المعلم شرحه واضح. (..)
المدرسة فناؤها واسع. (..)
الحديقة أزهارها مُتفتحة. (..)
الأرض أشجارها مُثمرة. (..)
البنت شعرها طويل. (..)

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

الخير طريقه سهل. (..)
الشمس حرارتها شديدة. (..)
البحر أمواجه مرتفعة. (..)
القمر نوره ظاهر. (..)
الحديقة أشجارها مثمرة. (..)
العِلم فوائده متعددة. (..)
المبانى أسوارها مرتفعة. (..)
البحر أمواجه منخفضة. (..)
مصر أعلامها مرفرفة. (..)
الشمس أشِعتها مُنتشرة.. (..)

كان وأخواتها

- كَانَ وَأَخَوَاتُهَا : أَفْعَالٌ (ناسخة) (نَاقِصَةٌ)
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيَّرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكتفى بالمرفوع - أى تحتاج إلى اسم وخبر
- تَدْخُلُ عَلَى الْجَمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

كَانَ وَأخَوَاتُهَا – ثَلَاثَةَ عَشَرَ فِعْلاً – مِنْهَا:

كَانَ بَاتَ صَارَ أَمْسَى أَصْبَحَ أَضْحَى ظَلَّ لَيْسَ

تَدْرِيبٌ

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دُخُولُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتُهَا
١. الجَوُّ جَمِيلٌ.	١. كَانَ الجَوّ جَمِيلاً.
٢. القِطَارُ سَرِيعٌ	٢. كَانَ القِطَارُ سَرِيعًا
٣. زَيْدٌ قَائِمٌ	٣. كَانَ زَيْدٌ قَائمًا
٤. التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ	٤. بَاتَ التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَيْنِ.
٥. أَخُوكَ قَائِمٌ	٥. بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا
٦. السِّعْرُ رَخِيصٌ.	٦. صَارَ السِّعْرُ رَخِيصًا.
٧. الرِّيَاحُ هَادِئَةٌ	٧. أَمْسَتِ الرِّيَاحُ هَادِئَةً.
٨. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ	٨. أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.
٩. الطُّلَّابُ نَشِيطُونَ.	٩. أَضْحَى الطُّلَّابُ نَشِيطِينَ.
١٠. الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ	١٠. ظَلَّتِ الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٍ.
١١. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ	١١. لَيْسَتِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً.

كان وأخواتها في (الماضى والمضارع والأمر)

الماضى	المضارع	الأمر	الإفادة
كان	يكون	كُنْ	اتصاف الاسم بالخبر فى الزمن الماضى أو فى الحال أو الاستقبال
بات	يبيت	بِتْ	إفادة حدوث الخبر وقت الليل
صار	يصير	صِرْ	للتحويل
أمسى	يُمسى	أمسِ	إفادة حدوث الخبر وقت المساء
أصبح	يُصبح	أصبحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الصباح
أضحى	يُضحى	أَضْحِ	إفادة حدوث الخبر وقت الضحى
ظلَّ	يظلُ	ظَلْ	إفادة حدوث الخبر وقت النهار
ليس	—	—	للنفى

أنْوَاعُ اسْمِ (كَانَ) وَأَخوَاتِهَا

اسم مَعْرَبٌ

١. الاسْمُ المُفْرَدُ.
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.
٣. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ.
٤. الْمُثَنَّى
٥. جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ.
٦. الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

اسم مَبْنِيٌّ

١. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ
٢. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُسْتَتِرَةُ
٣. أَسْمَاءُ الاشَارَةِ.
٤. الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

أنْوَاعُ خَبَرِ(كَانَ) وَأَخوَاتِهَا

مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَىْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم كان + خبره)

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم كان)

شِبْهُ جُمْلَةٍ : (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. - أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخوَاتِهَا دَائِمًا

مَنْصُوبٌ (إذا كان مفردًا) - أَوْ فِى مَحَلِّ نَصْبٍ (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنسُوخَةِ بِ(كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأَصْلِى: كَانَ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١) كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا.
(٢) كَانَ زَيْدٌ عِلْمُهُ كَثِيرٌ.
(٣) كَانَ زَيْدٌ يُحِبُّ النَّحْوَ.
(٤) كَانَ زَيْدٌ أَمَامَ المَدْرَسَةِ
(٥) كَانَ السَّفَرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
(٦) كَانَ زَيْدٌ فِى الفَصْلِ.

التَّرْتِيبُ الثَّانِى: كَانَ + خَبَرُهَا + اِسْمُهَا

(١) كَانَ بَيْنَ النَّاسِ تَعَاوُنٌ.
(٢) كَانَ فِى الدَّارِ صَاحِبُهَا.
(٣) "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ"

التَّرْتِيبُ الثَّالِثُ: خَبَرُهَا + كَانَ + اِسْمُهَا

(١) مَعَ الحَارِسِ بَاتَ أَخُوهُ

(٢) فِى الفَصْلِ كَانَ أَمِيرٌ.

(٣) أَيْنَ كَانَ الطَّالِبُ ؟

(٤) كَيْفَ صَارَ الأَمْرُ ؟

نماذج إعرابية محلولة

كان الطبيب بارعًا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الطبيب	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بارعًا	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح الفلاحان نشيطَيْن.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الفلاحان	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
نشيطَيْن	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.

صارت المعلماتُ مخلصاتٍ.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
المعلماتُ	اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصاتٍ	خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
الحديقة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أزهار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
متفتحة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) فى محل نصب خبر (كان)

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) فى محل نصب خبر (أمسى)

ظل القائد أمام الجند.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) فى محل نصب خبر (ظل)

كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) فى محل نصب خبر (كان)

كنْ قويًا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كنْ	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) ـ ضمير مبنى فى محل رفع اسم (كن)
قويًا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل الحارسان يقظَيْن
٢. صارت الزهرة متفتحةً
٣. أمسى الشارع نظيفًا
٤. ليس الكسول محبوبًا
٥. ظل المعلم عمله مقدَّر.
٦. صار التلاميذ متفوقين
٧. ظل الكتب نفعه عظيم.
٨. كانت الأزهار ألوانها جميلة.
٩. كانت الشمس حرارتها شديدة.
١٠. أصبح البحر أمواجه ثائرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٢	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٣	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٤	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٥	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٦	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٧	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٨	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٩	....	(..............)	(............................)	(.....................)
١٠	....	(..............)	(............................)	(.....................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يذاكر دروسه.
٢. بات العامل يعمل فى المصنع.
٣. أضحى المعلم يجلس فى الفصل.
٤. صار أمير يمارس الرياضة.
٥. ليس الشارع نظيفًا.
٦. أضحى العاملون ماهرين.
٧. ليس الجو حارًا.
٨. ظل الناجحون ماهرين.
٩. ليست الممرضات مقصراتٍ.
١٠. أصبح الولد يشرب اللبن.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٢	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٣	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٤	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٥	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٦	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٧	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٨	....	(..............)	(............................)	(.....................)
٩	....	(..............)	(............................)	(.....................)
١٠	....	(..............)	(............................)	(.....................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ظل المعلم شرحه واضح.
٢. كان الماء لونه أزرق.
٣. ظل الفلاح زرعه ناضج.
٤. أصبح العلم نوره ساطع.
٥. صار الماء ثلجًا.
٦. أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.
٧. أصبح المهندسون ماهرين.
٨. كان الجو باردًا.
٩. أمسى الجو معتدلا.
١٠. بات الأمر واضحًا.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(.....................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت العطلة يوم الخميس.
٢. كان الاجتماع يوم الأربعاء.
٣. كانت الرحلة بعد المغرب.
٤. ظل حامد أمام الفصل.
٥. كانت الحفلة قبل العشاء.
٦. كان القصر أبوابه كبيرة.
٧. كانت الفواكه فوائده كثيرة .
٨. أصبح المعلم علمه كثير.
٩. كانت المدرسة فصولها جميلة.
١٠. كان السمك طعمه لذيذ.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٢	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٣	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٤	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٥	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٦	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٧	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٨	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
٩	....	(..............)	(..............................)	(.....................)
١٠	....	(..............)	(..............................)	(.....................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. أمسى التلميذ يقرأ القصص.
٢. ليس الكذّابون محبوبين.
٣. ظل التلميذ يذاكر الدروس.
٤. ظل الحارس مستيقظًا.
٥. أصبح التعليم مجانًا.
٦. كان القمر ساطعًا.
٧. كان الامتحان سهلاً.
٨. ظل المعلم يشرح الدرس.
٩. صار الفلاح ينعم بالخير.
١٠. كان الفلاح يزرع الحقل.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٢	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٣	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٤	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٥	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٦	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٧	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٨	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٩	....	(...............)	(.............................)	(......................)
١٠	....	(...............)	(.............................)	(......................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. ليس الفلاح يهمل عمله.
٢. ظل خالد يمارس الرياضة .
٣. كان الفلاح يعمل بجد.
٤. أمسى الفلاح فى الحقل.
٥. ظل المعلم فى الفصل.
٦. كان المعلم فى الحديقة.
٧. ظل التلاميذ فى الفناء.
٨. ظل الطبيب يهتم بالمريض.
٩. بات الفلاح فى الحقل.
١٠. كان باسم يكتب الواجب

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٢	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٣	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٤	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٥	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٦	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٧	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٨	....	(...............)	(.............................)	(......................)
٩	....	(...............)	(.............................)	(......................)
١٠	....	(...............)	(.............................)	(......................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كانت الرحلة يوم الجمعة.
٢. أمسى العصفور فوق الشجرة.
٣. كانت الإجازة يوم السبت.
٤. ظل المصطاف تحت المظلة.
٥. كانت المعلمة تشرح الدرس.
٦. أصبح الجنود فوق الجبل.
٧. أمسى الجندى يدافع عن الوطن.
٨. صار العصفور يغنى على الغصن.
٩. ظل الفلاح يعمل فى الحقل
١٠. ظل البستانى يُعنى بالحديقة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٢	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٣	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٤	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٥	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٦	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٧	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٨	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٩	....	(..............)	(...........................)	(....................)
١٠	....	(..............)	(...........................)	(....................)

حدد خبر كان أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. كان الفيل خرطومه طويل.
٢. أمست الأمواج صوتها مرتفع.
٣. أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.
٤. كان المتكلم حديثه شائق.
٥. كانت الأسماك بين الشباك.
٦. كان الأسد زئيره مفزع.
٧. ظل الكتاب فوق المنضدة.
٨. صار الأسد فى الغابة.
٩. كان أمير فى الفصل
١٠. ليس القرد فوق الشجرة.

الإجابة

م	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٢	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٣	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٤	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٥	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٦	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٧	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٨	....	(..............)	(...........................)	(....................)
٩	....	(..............)	(...........................)	(....................)
١٠	....	(..............)	(...........................)	(....................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الخبر	نوع الخبر
كان منظر الفائقين في حفل تخرجهم مبهجًا.	(...........................)	(.....................)
صارت التقنيات الحديثة أساسا من أساسيات التنمية.	(...........................)	(.....................)
أصبح المجتهد متميزا بين أقرانه.	(...........................)	(.....................)
أصبح صوت الحق مرتفعا.	(...........................)	(.....................)
باتت المجتهدات ساهراتٍ.	(...........................)	(.....................)
أمسى الصديقان مسافرَيْن.	(...........................)	(.....................)
صارت الحياة أساسها العلم.	(...........................)	(.....................)
صارت الطائرة بين السحاب.	(...........................)	(.....................)
بات الحارس يحرس المدرسة.	(...........................)	(.....................)
أصبح المطر غزيرا.	(...........................)	(.....................)
الفلاح عمله شريف.	(...........................)	(.....................)
أصبح التلميذ يفهم.	(...........................)	(.....................)
صار الجو رياحه شديدة.	(...........................)	(.....................)
ظل الحارس في المدرسة.	(...........................)	(.....................)
كن صبورا.	(...........................)	(.....................)
كان المطر منهمرا.	(...........................)	(.....................)
بات المسكين جائعا.	(...........................)	(.....................)
بات القمر ضوءه ساطع.	(...........................)	(.....................)
كانت الطائرة فوق السحاب.	(...........................)	(.....................)
كان أبوك ذا علم وفير.	(...........................)	(.....................)
ليس الماء باردا.	(...........................)	(.....................)
بات الجندي يحرس الحدود.	(...........................)	(.....................)
أضحى الجو غائما.	(...........................)	(.....................)
أصبح الولد متفوقا.	(...........................)	(.....................)
بات الطالبان مجتهدَيْن.	(...........................)	(.....................)
صار المعلم يشرح الدرس.	(...........................)	(.....................)
أصبحت الحديقة أزهاها جميلة.	(...........................)	(.....................)
كان الزحام شديدا.	(...........................)	(.....................)
أضحت السماء بهيجةً.	(...........................)	(.....................)
أمسى الطبيبان ساهرَيْن.	(...........................)	(.....................)
كن واضحا في كلامك.	(...........................)	(.....................)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١.كانوا صادقِين	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢.كانوا مؤمنِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٣.أصبحتم فائزِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٤.صاوروا متفوقِين	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٥.باتوا يقظِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٦.أمسوا رابحِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٧.كنتُ متفوقًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٨.كنتم متفوقِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٩.يجب أن تكونوا متفوقِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٠.يجب أن تصبحوا فائزِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١١.ظلوا يقظِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٢.ليسوا متفوقِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٣.كنتُ نائمًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٤.كنتم مُستعدِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٥.كانوا نائمِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٦.أصبحنا نشيطِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٧.كنا متفوقِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٨.أمسينا فائزِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
١٩.لسنا كاذبِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٠.كوني متفوقةً.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢١.لستُ مريضا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٢.ظلوا يلعبون حتى الصباح.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٣.لن أكون مهملا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٤.كُن شجاعًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٥.كُن صادقًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٦.كُن صبورًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٧.كان نشيطًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٨.يجب أن يكون متفوقًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٢٩.يجب أن تكون متفوقةً.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٣٠.يجب أن نكون متفوقِين.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)
٣١.يجب أن أكون متفوقًا.	(..........)	(......................)	(...............)	(............)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

إن وأخواتها

إنَّ وَأخواتُهَا سِتَّةٌ هِيَ:

إنَّ أنَّ كَأَنَّ لَكِنَّ لَيْتَ لَعَلَّ

- إنَّ وَأَخَوَاتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدإِ والخَبرِ)
- فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا)
- وَتَرْفَعُ (الخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)
- اسْمُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا : دَائِمًا مَنْصُوبٌ — أو فى محل نصبٍ
- خَبَرُ (إنَّ) وَأَخَوَاتِهَا : دَائِمًا مَرْفُوعٌ - أَوْ فِى مَحَلِّ رَفْعٍ

أنْوَاعُ اسْمِ (إِنَّ) وَأخوَاتِهَا

مَعْرَبٌ

[أ] مُعْرَبٌ بِالحَرَكَاتِ: (١) الاسْمُ الْمُفْرَدُ. (٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ. (٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ.

[ب] مُعْرَبٌ بِالحُرُوفِ: (١) الْمُثَنَّى. (٢) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ. (٣) الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

مَبْنِيٌّ

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ

- [ى ، نا]
- [هُ، هَا ،هُمَا ،هُمْ ،هُنَّ]
- [كَ، كِ، كُمَا ،كُمْ ،كُنَّ]

(٢) أَسْمَاءُ الاشَارَةِ

(٣) الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ.

أنْوَاعُ خَبَرِ(إنَّ) وَأخوَاتِهَا

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَىْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع
٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم إنَّ + خبره)
٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم إنَّ)
٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ : (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. -أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (إن) أوْ إِحْدَى أخوَاتِهَا دَائِمًا

مرفوع (إذا كان مفردًا) أَوْ فِى مَحَلِّ رفع (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَدْرِيب محلول

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دَخُولُ (إِنَّ) أوْ إِحْدَى أخوَاتُهَا
١. الْمنْزِلُ نَظِيفٌ	١. إِنَّ الْمنْزِل نَظِيفٌ
٢. الحَدِيقَةُ مُنَظَّمَةٌ	٢. وَجَدْتُّ أَنَّ الحَدِيقَةَ مُنَظَّمَةٌ
٣. مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	٣. كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ
٤. الجَوُّ بَارِدٌ	٤. الشَّمْس مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الجَوَّ بَارِدٌ
٥. التِّلْمِيذُ فَاهِمٌ.	٥. لَيْتَ التِّلْمِيذَ فَاهِمٌ
٦. التِّلْمِيذُ نَاجِحٌ	٦. لَعَلَّ التِّلْمِيذَ نَاجِحٌ

لاحظ

١. إنَّ : تفيد التوكيد

٢. أنَّ : تفيد التوكيد ((ولا بد أن يتقدمها كلام))

٣. كأنَّ : تفيد التشبيه

٤. لكنَّ : تفيد الاستدراك ((ولا بد أن يتقدمها كلام))

٥. ليت : تفيد التمني

٦. لعلَّ : تفيد الترجي

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بِ(إِنَّ) أوْ إِحْدَى أخوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأَصْلِى : إِنَّ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١) إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ. (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

(٣) كَأَنَّ المُعَلِّمَ أَبٌ (٤) لَعَلَّ البَلِيدَ يَنْجَحُ

التَّرْتِيبُ الثَّانِى: إِنَّ + خَبَرُهَا(شِبْهُ جُمْلَةٍ) + اِسْمُهَا

(١) إِنَّ فِى الدَّارِ لِصًّا. (٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلًا.

(٣) "إِنَّ مَعَ العُسْرِ يُسرًا " (٤) إِنَّ لِى وَلَدَيْنِ

نماذج إعرابية محلولة

إنَّ العلمَ نورٌ. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
العلمَ	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إنَّ التلميذين نشيطان. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
التلميذين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

إنَّ المعلمِين مخلصون. نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلمين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ـها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) فى محل رفع خبر (ليت)

لعل القمر ينير الطريق. نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) فى محل رفع خبر (لعل)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

إنَّها نشيطة. **نوع الخبر : مفرد**

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ـها	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيطة	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّكَ نشيط. **نوع الخبر : مفرد**

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ـكَ	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيط	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّ الأسد فى الحديقة. **نوع الخبر : شبه جملة**

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الأسد	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
فى	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى الحديقة) فى محل رفع خبر (إن)

إنَّ المعلم أمام الفصل. **نوع الخبر : شبه جملة**

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلم	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر (إن)

إنَّ الرحلة يوم الجمعة. **نوع الخبر : شبه جملة**

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الرحلة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجمعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (يوم الجمعة) فى محل رفع خبر (إن)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن السماء صافية
٢. إن المعلمة شرحها واضح.
٣. إن القطار سريع
٤. إن الجو حار
٥. ليت البحر أمواجه هادئة.
٦. إن المعلم شرحه واضح.
٧. لكنَّ القمر منير
٨. كأن الحجرة ملعب
٩. ليت الأسعار رخيصة.
١٠. ليت الفاكهة مفيدة

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٢	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٣	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٤	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٥	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٦	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٧	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٨	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٩	....	(..............)	(.............................)	(....................)
١٠	....	(..............)	(.............................)	(....................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. لعل الفرج قريب.
٢. ليت الدواء مفيد
٣. لعل المطر ينزل
٤. لعل القمر ينير.
٥. إن المعلمين مخلصون.
٦. إن التلميذين نشيطان
٧. إن أباك نشيط
٨. ليت المطر ينزل
٩. إن الكتاب مفيد
١٠. إن الفاكهة تفيد الجسم

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٢	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٣	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٤	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٥	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٦	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٧	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٨	....	(..............)	(.............................)	(....................)
٩	....	(..............)	(.............................)	(....................)
١٠	....	(..............)	(.............................)	(....................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إنَّ القراءة مفيدةٌ
٢. علمت أن القراءة فوائدها كثيرة.
٣. علمت أنَّ العلم نور
٤. إن الأسد فى الغابة.
٥. كأنَّ العلم نور
٦. إن العزة فى الإنتقال.
٧. لعل الشمس حرارتها منخفضة.
٨. ليت المعلم فى الفصل.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٢	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٣	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٤	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٥	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٦	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٧	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٨	....	(...............)	(.................................)	(.........................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن المعلم يشرح الدرس.
٢. ليت المريض يتناول الدواء.
٣. إن الدواء مفيد
٤. ليت الكتاب مفيد
٥. إن الفاكهة مفيدة
٦. إن الفلاح يحب الحقل.
٧. إن التدخين يدمر الصحة.
٨. كأن المدرسة قصر
٩. ليت الشمس تشرق.
١٠. إن الطعام يفيد الإنسان

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٢	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٣	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٤	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٥	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٦	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٧	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٨	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
٩	....	(...............)	(.................................)	(.........................)
١٠	....	(...............)	(.................................)	(.........................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الرحلة يوم السبت.
١. علمت أن الكتاب فى الحقيبة.
٢. إن السمك طعمه لذيذ
٢. إن الفلاح فى الحقل.
٣. علمت أن النجاة فى الصدق.
٤. إن الدواء فوائده كثيرة
٥. إن الرحلة يوم الجمعة
٦. ليت الإجازة يوم الخميس.
٧. علمت أن العطلة يوم الأحد.
٨. إن الاجتماع بعد المغرب.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٢	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٣	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٤	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٥	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٦	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٧	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٨	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٩	....	(...............)	(................................)	(.........................)
١٠	....	(...............)	(................................)	(.........................)

حدد خبر إن أو إحدى أخواتها وبين نوعه

١. إن الطائرة فوق السحاب.
٢. ليت المعلم بين التلاميذ.
٣. إن القائد أمام الجنود.
٤. علمت أن الحق فوق الباطل.
٥. كأن الأسد وسط الحيوانات.
٦. إن الإمام أمام المصلين.
٧. إن الزهور ألوانها جميلة
٨. إن الامتحان يوم السبت
٩. إن الامتحان يوم الإثنين.
١٠. إن السفر غداً.

الإجابة

م	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٢	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٣	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٤	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٥	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٦	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٧	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٨	....	(...............)	(................................)	(.........................)
٩	....	(...............)	(................................)	(.........................)
١٠	....	(...............)	(................................)	(.........................)

تدريب

الجملة	الخبر	نوع الخبر
كأنَّ الشمس مصباحٌ.	(..............................)	(......................)
إن الطلاب مجتهدون.	(..............................)	(......................)
إنَّ الحق صوته مسموع.	(..............................)	(......................)
علمتُ أن الحديقة في غاية الجمال.	(..............................)	(......................)
إن باب الرزق مفتوح.	(..............................)	(......................)
إن الاهتمام بنظافة الشوارع مظهر حضاري.	(..............................)	(......................)
كأن الكلمة الطيبة مفتاح القلوب.	(..............................)	(......................)
السماء ممطرة لكن الجو حار.	(..............................)	(......................)
لعل المحصول وفير هذا العام.	(..............................)	(......................)
إن المدينة شوارعها واسعة.	(..............................)	(......................)
لعل السعادة في إسعاد الآخرين.	(..............................)	(......................)
ليت الشباب يعود يوما.	(..............................)	(......................)
علمت أن العمل عبادة.	(..............................)	(......................)
كأن العصفور فوق الشجرة.	(..............................)	(......................)
إن الطالب يدرس بجد.	(..............................)	(......................)
لعل الله يغفر ذنوبنا.	(..............................)	(......................)
ليت الامتحان سهل.	(..............................)	(......................)
كأن الجنديين أسدان.	(..............................)	(......................)
ليت المسافرون عائدون.	(..............................)	(......................)
إن محمدا يتوتر من الضوضاء.	(..............................)	(......................)
إن المعلماتِ مخلصات.	(..............................)	(......................)
إن الفلاح يزرع الحقل.	(..............................)	(......................)
إن الشمس وسط السماء.	(..............................)	(......................)
لعل الفرج يأتي قريبا.	(..............................)	(......................)
ليت الحديقة أشجارها مثمرة.	(..............................)	(......................)
النحو سهل لكن قواعده متشعبة.	(..............................)	(......................)
علمت أن الأمر في غاية الأهمية.	(..............................)	(......................)
إن الكتاب في الحقيبة.	(..............................)	(......................)
إن الإسلام مبادئه سمحة.	(..............................)	(......................)
علمت أن محمدا سلوكه معتدل.	(..............................)	(......................)
كأن الأيام تركض.	(..............................)	(......................)

الاستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١.إنه متفوقٌ	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢.إنكَ متفوقٌ.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٣.إنني فائز.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٤.لعلك تفوز.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٥.علمتُ أنهم مجتهدون.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٦." كأنهم لؤلؤٌ مكنونٌ "	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٧." كأنهن الياقوتُ والمرجانُ"	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٨." فدعا ربه أني مغلوبٌ "	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٩. " فاعملْ إننا عاملون "	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٠.ليتك تتفوق.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١١.الشمس كأنها مغزلُ النورِ.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٢. إنهم متفوقون .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٣.إنكم فائزون.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٤.إننا بارعون .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٥.سرني أنك ناجحٌ .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٦.علمتُ أنك صادقٌ .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٧.أدركتُ أنكما مجتهدان.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٨.ليتكم تفوزون.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
١٩.ليتكما تفوزان .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٠.ليتنا نفوز .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢١. لعلهم يتفوقون.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٢.لعلكم تتفوقون.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٣.لعلكما تتفوقان.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٤.لعلنا نتفوق .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٥. " كأنهم بُنيانٌ مرصوص "	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٦.إنهما فلاحان بارعان.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٧.إنهما مهندستان ماهرتان.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٨.إنكما تلميذان متفوقان.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٢٩.إنكما جنديان شجاعان .	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٣٠.إنها تلعب في الحديقة.	(.......)	(............)	(....................)	(............)
٣١.إنهم يمارسون الرياضة.	(.......)	(............)	(....................)	(............)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

2026

تَدْرِيبَاتٌ

للصف السادس الابتدائى
الفصل الدراسى الأول
على

تحويل خبر الجملة إلى خبر آخر
حذف الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ من الجملة الاسمية
إدخال الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ على الجملة الاسمية
ضع (كان) وأخواتها بدلا من (إنَّ) وأخواتها والعكس وغير ما يلزم
صوب الخطأ فى الجملة ، واكتب الجملة صحيحة
أكمل بخبر مفرد - أكمل بخبر جملة اسمية
أكمل بخبر جملة فعلية - أكمل بخبر شبه جملة
أكمل بخبر مناسب

محمد علي

01094205596



2026

تدريبات

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، وغير ما يلزم

تدريب

طلاب الفصل متفوقون.

....

أبناء الوطن مجتهدون.

....

اقتصاد مصر متوازن.

....

أبناء مصر متفوقون.

....

جنود مصر منتصرون.

....

المعلم مُحب للغة العربية.

....

التلميذ فاهم الدرس.

....

مصر مُتقدمة فى العِلم.

....

الكتاب مفيد للطلاب.

....

أخى مُخلص فى عمله.

....

اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم
تدريب

أبناء مصر متميزون.

....

حضارة مصر عريقة.

....

تلاميذ المدرسة مجتهدون.

....

جنود مصر مخلصون.

....

شعب مصر طيب .

....

فوائد السمك كثيرة.

....

فوائد الكتاب عديدة.

....

ملابس أخى نظيفة.

....

ماء النيل عذب.

....

ماء البحر مالح.

....

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم

تدريب

أبناء مصر متفوقون.

....

المهندس مخلص فى عمله.

....

الطلاب مهتمون بدراستهم.

....

أبناء مصر محبون لوطنهم.

....

المعلم مخلص فى عمله.

....

الطبيب مهتم بعمله.

....

العِلم مُتقدم فى وطنى.

....

المدير صادق فى كلامه.

....

أخى جالس فوق الكرسى.

....

الفلاح مهتمون بزراعة الحقل.

....

حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

تدريب

المواطنون يحرصون على وطنهم.

....

أعلام مصر ترفرف فى كل مكان.

....

الغِنَى الحلال ينفعِ صاحبه.

....

المصرى يعشق وطنه.

....

كان الناس يطمئنون فى بيوتهم.

....

كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم.

....

المؤمن يصبر عند المصائب.

....

القراءة تغذى العقل.

....

المعلمة تهذب التلاميذ.

....

الشمس تشرق صباحا

....

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

تدريب

مصر حضارتها عريقة.

....

الكتاب فوائده كثيرة.

....

التفاح طعمه لذيذ.

....

البيت لونه جميل.

....

الولد ملابسه نظيفة.

....

المعلم شرحه واضح.

....

المدرسة فناؤها واسع.

....

الحديقة أزهارها مُتفتحة.

....

الأرض أشجارها مُثمرة.

....

البنت شعرها طويل.

....

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

تدريب

الخير طريقه سهل.

....

الشمس حرارتها شديدة.

....

البحر أمواجه مرتفعة.

....

القمر نوره ظاهر.

....

الحديقة أشجارها مثمرة.

....

العِلم فوائده متعددة.

....

المبانى أسوارها مرتفعة.

....

البحر أمواجه منخفضة.

....

مصر أعلامها مرفرفة.

....

الشمس أشِعتُها مُنتشرة.

....

احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم

تدريب

كان الجو جميلًا.

....

بات التلميذان ساهرين.

....

صار الطين فُخارًا.

....

أصبح الفلاحون نشيطين.

....

أمسى الأب سعيدًا.

....

أضحى الفلاح واقفًا.

....

ظل الطفل نائمًا.

....

ليس الكسلان محبوبًا.

....

كان المعلمون مخلصين.

....

أصبح العمال نشيطين.

....

احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم

تدريب

أصبحوا مستعدين.

....

أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا.

....

كانوا متفوقين.

....

أصبحنا آمنين.

....

أضحى شباب مصر متعاونين.

....

كنا مجتهدين فى العمل.

....

أضحى التلميذان نشيطين.

....

أصبحنا مصممين على النجاح.

....

كن مؤدبًا.

....

لستَ متفوقًا.

....

احذف الحرف الناسخ ، وغير ما يلزم

تدريب

إنَّ العلمَ نورٌ.

....

كأن القمرَ بدرٌ.

....

إنَّ لك أجرًا.

....

لعل القادرين رحماءُ.

....

ليتنا مُضحُّون من أجل الوطن.

....

إنه مجتهد.

....

أنها مجتهدة.

....

إنك متفوق.

....

إنك متفوقة.

....

إنهم متفوقون.

....

أدخل على الجملة فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم

تدريب

المعلمان مخلصان.

....

الفلاحون ماهرون.

....

الجو جميل.

....

المصريات مخلصات.

....

المرشحون مستعدون للسباق.

....

الراحمون متحابون.

....

التلميذان متفوقان.

....

الجندى يقظٌ.

....

المهندسون بارعون.

....

هم متفوقون.

....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم

تدريب

المعلمون مخلصون فى عملهم.

....

السائحان سعيدان.

....

المصريون متعاونون.

....

التلميذان مسروران.

....

هم متفوقون.

....

هو نشيط.

....

هى مؤدبة.

....

هما متعاونان.

....

أنتَ الفائز.

....

محمد طبيب.

....

أدخل على الجملة (كان) ، واضبطها بالشكل
تدريب
الجو صحوٌ

....

التلميذان متعاونان.

....

الشمس مشرقة.

....

النجوم ساطعة.

....

أخوك نشيط.

....

أدخل على الجملة (إنَّ) ، وغير ما يلزم
تدريب
الجو صحوٌ

....

التلميذان متعاونان.

....

الشمس مشرقة.

....

النجوم ساطعة.

....

أخوك نشيط.

....

أدخل (كان) وأخواتها مرة و(إنَّ) وأخواتها مرة أخرى على الجملة ،وغير ما يلزم

تدريب

أدخل (أصبح) مرة و(إنَّ) مرة أخرى على الجملة ،وغير ما يلزم
رجال الاقتصاد مُهتمون بالبحث.

....

....

أدخل (فعل ناسخ) مرة و(حرف ناسخ) مرة أخرى على الجملة ،وغير ما يلزم
المسئُولون مُتعاونون.

....

....

أدخل (فعل ناسخ) مرة و(حرف ناسخ) مرة أخرى على الجملة ،وغير ما يلزم
المثابرون متفوقون.

....

....

أدخل (ظل) مرة و(إنَّ) مرة أخرى على الجملة ،وغير ما يلزم
المعلمون مخلصون.

....

....

أدخل على الجملة (ظل) ، وغير ما يلزم
المصريون متعاونون.

....

أدخل على الجملة (لعل) ، وغير ما يلزم
الأمل قريب فى الشفاء.

....

ضع (كان) وأخواتها بدلا من (إنَّ) وأخواتها،وغير ما يلزم

تدريب

ضع (أصبح) بدلا من (إن) وغير ما يلزم.

إنكم ماهرون فى العمل

....

ضع (ليس) بدلا من (ليت) وغير ما يلزم.

ليت الكذاب محبوبٌ

....

ضع (ظل) بدلا من (إن) وغير ما يلزم.

إن الحُراس ساهرون.

....

ضع (إن) بدلا من (كان) ، وغير ما يلزم

كان الولدان نشيطين.

....

ضع (إن) بدلا من (كان) ، وغير ما يلزم

كانوا متفوقين

....

ضع (إن) بدلا من (صار) ، وغير ما يلزم

صار القمر بدرًا

....

ضع (إن) بدلا من (أمسى) ، وغير ما يلزم

أمسى الأب مريضًا

....

صوب الخطأ فى الجملة ، واكتب الجملة صحيحة

تدريب

علمت أن التلميذان مجتهدان.

....

لعل الطالبان مجتهدان.

....

ليت العرب متحدين.

....

إن النيل ماؤه عذبًا.

....

أمسى العامِلَيْن قادران على العطاء.

....

ليس المصريين خائنين

....

أصبح المجتهدون متقدمون.

....

كان الحقل جميل.

....

لعل المجتهدين ناجحين.

....

أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم.

....

أكمل بخبر مفرد

العلم .... الشمس ....

المدرسة .... الشجرة........................

البيت .... المعلم.........................

السيارة........................... الطفل.........................

الوردة........................... الفيل........................

البنت........................... الأسد........................

القلم........................... الفلاح........................

أكمل بخبر جملة اسمية

المعلم.. الشمس..

الطفل .... الفيل..

البيت .... الزهور..

الحديقة.. الكتاب..

السمك .... الطعام..

أكمل بخبر جملة فعلية

المعلم.. المهندس..

الطفل .... الفيل..

التلميذ .... الفلاح..

الأسد.. العامل..

الحصان.. العصفور..

أكمل بخبر شبه جملة

الكتاب.. الإجازة..

القلم .... المعلم..

التلميذ .... الفلاح..

الأسد.. العامل..

الرحلة.. العصفور..

أكمل بخبر مناسب

الفستان.. مصر..

الحديقة .... المدير..

الصياد .... القلب..

أبى.. الطاووس..

القراءة.. العصفور..